

EDUCACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Curso de formación

Imparte: **Dra. Verónica García Rodríguez**

(Estancia Posdoctoral 2022-2023, apoyada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)

DIRIGIDO A

Estudiantes de maestría y de doctorado del Posgrado Interinstitucional de Derechos Humanos, a la comunidad universitaria de todas las sedes de la Red Interuniversitaria, así como a docentes y estudiantes de nivel superior con interés en la temática.

OBJETIVO

El participante identificará los principales aspectos del aprendizaje en la era digital, así como las distintas modalidades de estudio emergentes. Asimismo, aprenderá a crear recursos y contenidos multimedia, a través de distintas herramientas tecnológicas y digitales para potenciar la enseñanza de los derechos humanos.

PIDH

Posgrado

Interinstitucional en

Derechos Humanos



18, 21, 24, 25 Y 28 DE ABRIL DE 2023

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:
mariafernanda.algarra@uatx.mx

EDUCACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS

Curso de formación

Imparte: Dra. Verónica García Rodríguez

(Estancia Posdoctoral 2022-2023, apoyada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Pedagogía, Inclusión, Didáctica, Tecnología

CALENDARIO

Módulo 1 – 18 de abril 2023

Módulo 2 – 21 y 24 de abril 2023

Módulo 3 – 25 y 28 de abril 2023

HORARIO

17.00 a 19.00 h

INSCRIPCIÓN

mariafernanda.algarra@uatx.mx

MODALIDAD DEL CURSO

- Virtual
- 5 sesiones síncronas en plataforma, donde se abordará el contenido temático de cada uno de los módulos.
- 10 horas de trabajo en plataforma Classroom.

MÓDULO	TEMAS	MATERIALES Y RECURSOS DE APOYO
1 El aprendizaje en la era digital	1.1 Del Constructivismo al Conectivismo. 1.2 Modalidades de estudio emergentes.	Presentación para exposición. Lecturas. Video. Infografía . Actividades en plataforma.
2 Las competencias digitales	2.1 Área 1 Compromiso profesional. 2.2 Área 2 Contenidos digitales . 2.3 Área 3 Enseñanza y aprendizaje. 2.4 Área 4 Evaluación y retroalimentación. 2.5 Área 5 Empoderamiento del alumnado. 2.6 Área 6 Desarrollo de la competencia digital del alumnado.	Presentación para exposición. Lecturas. Video. Actividades en plataforma.
3 Microaprendizaje y creación de contenidos digitales	3.1 ¿Qué es el microaprendizaje? 3.2 Creación de contenido digital •Presentaciones interactivas, diseño de infografías y diagramas (Genially o Canva). •Organización de videoconferencias a partir del método 10-20-30. •Creación de webinar, podcast y audios.	Presentación para exposición. Lecturas. Video. Actividades en plataforma.

METODOLOGÍA

- La modalidad del curso es virtual con cinco sesiones síncronas y 10 horas de trabajo en plataforma con retroalimentación de las actividades por parte de la instructora.
- La duración de cada sesión será de 2 horas, con apoyo de material multimedia.
- Trabajo en plataforma Classroom, donde las/os participantes podrán realizar las actividades de aprendizaje para integrar su portafolio de evidencias.
- Se entregará constancia de asistencia con valor curricular, respaldada por la Coordinación del Posgrado, a quienes acrediten el 80 % de asistencia y actividades.
- Los aprendizajes obtenidos durante el curso se evaluarán con las actividades realizadas en la plataforma y la entrega final de un portafolio de evidencias.

PIDH

Posgrado

Interinstitucional en

Derechos Humanos

